



*Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 16.10.19*

VERBALE DELLA  
COMMISSIONE PARITETICA PER LA DIDATTICA E IL DIRITTO ALLO STUDIO  
DEL 16.10.2019

Il giorno **16 ottobre 2019**, alle **ore 13.00** presso l'Aula "**H**" del D3A, Via Breccie Bianche, Ancona, si è riunita la Commissione Paritetica per la Didattica e il Diritto allo Studio, regolarmente convocata dal Presidente **Prof.ssa Paola Riolo** con lettera **Prot. n. 2392 del 14.10.19**, la situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata nella seguente tabella.

Rif.	NOMINATIVO	Apertura seduta			
		P	AG	A	Presenza ai punti all'OdG
PA	Prof.ssa Ester Foppa Pedretti	X			<b>Tutti</b>
PA	Prof. Sergio Murolo	X			<b>Tutti</b>
PA	Prof.ssa Paola Riolo	X			<b>Tutti</b>
RI	Dott.ssa Elena Bitocchi	X			<b>Tutti</b>
RI	Dott.ssa Cristiana Garofalo	X			<b>Tutti</b>
RI	Dott.ssa Elga Monaci	X			<b>Tutti</b>
RI	Dott. Roberto Orsini	X			<b>Tutti</b>
RS	Sig. Matteo Battisti			X	
RS	Sig. Andrea Cameli	X			<b>Tutti</b>
RS	Sig.ra Alessia Cerasoli	X			<b>Tutti</b>
RS	Sig.ra Arianna Falcioni	X			<b>Tutti</b>
RS	Sig. Giovanni Lucamarini	X			<b>Tutti</b>
RS	Sig. Eric Magnanelli	X			<b>Tutti</b>
RS	Sig. Federico Piersanti			X	

**LEGENDA**

PO	Professore ordinario	PA	Professore associato
RI	Ricercatore	RS	Rappresentante Studenti

**NOTA ESPLICATIVA**

La tabella riporta nelle tre prime colonne la situazione all'apertura della seduta, indicando i presenti giustificati e gli assenti. Le eventuali variazioni avvenute durante la seduta sono riportate nella quarta colonna.

Assume la Presidenza la Prof.ssa Paola Riolo.

Svolge le funzioni di Segretario la Dott.ssa Elga Monaci



*Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 16.10.19*

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente apre la seduta alle ore 13.05 con il seguente ordine del giorno:

1. comunicazioni;
2. approvazione verbali sedute precedenti;
3. analisi questionari valutazione didattica, Lato docente 2017/2018;
4. analisi questionari valutazione didattica studenti, I semestre A.A. 2018/2019
5. redazione Relazione Annuale 2018/2019;
6. varie ed eventuali.

### **1) Comunicazioni.**

Il Presidente comunica che il Sig. Piersanti con mail dell'8.10.2019 ha comunicato la sua intenzione di dimettersi dalla CPDS.

Inoltre l'organizzazione della riunione tramite doodle si è dimostrata efficace per quanto riguarda l'adesione.

Il Presidente comunica che è stata creata una cartella condivisa dropbox in cui sono stati caricati tutti i documenti, al momento disponibili, compresi quelli da visionare per la stesura dei vari quadri della relazione annuale.

Il Presidente chiede di poter introdurre all'ordine del giorno al punto 4 l'analisi dei questionari riguardanti la valutazione della didattica, sui dati consolidati al 30 settembre u.s., e relativi agli insegnamenti erogati nel I semestre A.A. 2018/2019, per tutti i CdS del Dipartimento D3A.

Si approva all'unanimità e seduta stante.

### **2) Approvazione verbali sedute precedenti.**

Il Presidente sottopone all'approvazione della Commissione i verbali delle sedute del 31.05.2019 e del 23.09.2019. La Commissione approva i verbali all'unanimità dei presenti con l'astensione dei membri che erano assenti.

### **3) Analisi questionari valutazione didattica, Lato docente 2017/2018.**

Il Presidente preliminarmente presenta il report valutazioni della didattica, Lato Docente, predisposto dalla Divisione Statistica e Valutazione, sui dati consolidati al 28 febbraio u.s., per l'A.A. 2017/2018. I dati sono aggregati per Ateneo, Area e CdS e riportano, in termini assoluti e percentuali, la numerosità delle risposte per le 4 opzioni - Decisamente



*Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 16.10.19*

NO (DN), Più No che SI (PNCS), Più SI che No (PSCN), Decisamente SI (DS) -alle Domande del Questionario ANVUR.

QUESTITI SOMINISTRATI (D)	
D1	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?
D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?
D3	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?
D4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D5	I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D6	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
D7	Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?
D8	Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?
D9	L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?
D10	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?

Per quanto riguarda il Dip. D3A il numero dei docenti compilatori è stato pari a 40 mentre il numero delle attività didattiche valutate 54. I dati percentuali sono sostanzialmente in linea con i valori di Ateneo. Solo i valori del quesito D6 (I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?) sono inferiori a quelli di Ateneo. Quest'ultimo dato con ogni probabilità legato ai lavori di ristrutturazione che hanno interessato i locali, le aule e i laboratori del D3A.

Per quanto riguarda le LM in Scienze Agrarie e del Territorio, Scienze Forestali, del Suolo e del Paesaggio e Food and Beverage and Innovation and Management il numero dei questionari compilato è stato molto basso (7, 4 e 8, rispettivamente); i valori presenti sono, in generale, superiori ai valori del D3A.



*Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 16.10.19*

Per quanto riguarda il CdL in Scienze e Tecnologie Agrarie il numero dei questionari compilati è stato pari a 16; i valori legati ai quesiti relativi all'organizzazione complessiva degli insegnamenti (D2, gradimento pari a 93,7%), all'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (D5, gradimento pari a 68,75%) e alle modalità di coordinamento dei programmi degli insegnamenti (D8, gradimento pari a 175%) sono inferiori a quelli dipartimentali.

Per il CdL in Scienze Forestali e Ambientali è stato compilato un basso numero di questionari (6); i valori per quanto riguarda il quesito D4 (Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?), D7 (Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?), D8 (Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?) e D10 (Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?) sono inferiori a quelli dipartimentali.

Per quanto riguarda il CdL in Scienze e Tecnologie Alimentari il numero dei questionari compilati è stato pari a 15; i valori legati al quesito D7 (Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?), sono inferiori a quelli dipartimentali.

Si evidenzia comunque che la variabilità del numero dei questionari compilati combinata con l'esiguo numero rilevato per alcuni CdS L e LM rende difficile il confronto tra dati rilevati, per cui, dalla discussione emerge la necessità di sensibilizzare i docenti a compilare i questionari, anche se non obbligatori, sulla base delle nuove "Linee Guida AVA", a livello di Dipartimento e all'interno dei vari CUCS. Ciò si rende utile al fine di un'analisi degli stessi anche in un'ottica di confronto con quanto emerso dai risultati dell'opinione degli studenti e dei laureati in accordo con le indicazioni riportate nella Relazione sulla valutazione della didattica 2017/2018 del NdV.

#### **4) Analisi questionari valutazione didattica studenti, I semestre A.A. 2018-19**

Preliminarmente alla presentazione degli esiti delle schede di valutazione degli insegnamenti erogati nell'ambito dei CdS del D3A per l'a.a. 2018/2019, predisposti dal CSI, il Presidente ricorda che nella seduta del 12.04.2019 la CPDS ha individuato come valore di criticità nella didattica erogata la % di soddisfazione < 50% sul singolo quesito. Dall'analisi sono escluse le Attività Didattiche per le quali sono stati raccolti meno di 5 questionari. Inoltre, per quanto riguarda il numero di studenti "Iscritti" il valore è riferito agli studenti iscritti a luglio che in quell'anno di offerta hanno nel piano di studi ciascuna attività nello stato, "FREQUENTATO" o "SOSTENUTO". Sono esclusi dal conteggio le attività "PIANIFICATE", "RICONOSCIUTE" o "CONVALIDATE".



*Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 16.10.19*

Il Presidente passa quindi ad illustrare le valutazioni suddivise per periodo, anno di corso, attività e modulo.

Sulla base dell'analisi dei Questionari compilati dagli STUDENTI FREQUENTANTI, la CPDS considera critici i quesiti per i seguenti corsi di insegnamento:

CDS	Anno Corso	Attività didattica/Modulo valutato	Quesiti con soddisfazione $\leq 50\%$
STA	2	GENETICA AGRARIA E FORESTALE	D3, D6, D7
	3	BIOLOGIA ANIMALE E ZOOTECNIA GENERALE	D2
STAL	2	BIOCHIMICA 2	D2
	2	GENETICA AGRARIA	D3
SFA	2	AGRONOMIA MONTANA	D1
	2	GENETICA AGRARIA E FORESTALE	D6
	3	TAPPETI ERBOSI	D3
SAT	1	MIGLIORAMENTO GENETICO E INGEGNERIA GENETICA	D7
FORESPA	1	TRASFORMAZIONI DEL LEGNO	D2
	2	GESTIONE INTEGRATA DEL PAESAGGIO	D7
FABIAM	-	-	-

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc..) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



*Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 16.10.19*

Sulla base dell'analisi dei Questionari compilati dagli STUDENTI NON FREQUENTANTI, la CPDS considera come quesiti critici quelli riportati per i seguenti corsi di insegnamento:

CDS	Anno Corso	Attività didattica/Modulo valutato	Quesiti con soddisfazione $\leq 50\%$
STA	1	ISTITUZIONI DI ECONOMIA E STATISTICA / ISTITUZIONI DI ECONOMIA	D1
	1	MATEMATICA	D1
	2	GENETICA AGRARIA E FORESTALE	D6
	2	VITICOLTURA GENERALE	D2
STAL	2	GENETICA AGRARIA	D1, D3
SFA	-	-	-
SAT	-	-	-
FORESPA	2	GENETICA AGRARIA E FORESTALE	D1, D6
FABIAM	-	-	-

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Nel complesso, la CPDS si esprime riguardo la necessità di migliorare il livello di soddisfazione espressa ( $< 50\%$ ) sia dagli studenti frequentanti sia da non frequentati per i quesiti indicati nelle precedenti tabelle, ribadendo quanto già emerso nella riunione del 12.04.2019 sull'importanza di mettere a disposizione degli studenti il materiale didattico (*slides*, lucidi, etc.) in formato cartaceo e/o elettronico, di indicare almeno un testo di riferimento per insegnamento e dare indicazione all'interno del Syllabus di dove reperire il materiale didattico.

## 5) Redazione relazione annuale 2018/2019.

Per quanto riguarda la redazione della Relazione Annuale, il Presidente invita la CPDS a consultare tutte "le fonti di informazioni" indicate specificatamente per la redazione dei singoli quadri. In riferimento al reperimento e all'utilizzo dei dati rilevati con il Questionario di Valutazione del Tirocinio di Formazione e Orientamento per gli STUDENTI che hanno concluso il Tirocinio Curriculare, rispetto all'azienda ospitante, il Presidente chiede alla Prof.ssa E. Foppa Pedretti, in qualità di Responsabile delle Pratiche



*Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 16.10.19*

Tirocinio per i CdS STA-SAT, di illustrare le modalità di compilazione, recepimento e valutazione dello stesso.

La Prof.ssa Foppa Pedretti riferisce alla Commissione che il suddetto questionario, in forma cartacea, è scaricabile dal sito del D3A (didattica-stage e tirocini) e che una volta compilato, deve essere consegnato alla Commissione Tirocinio il giorno della prova d'esame. La Prof.ssa Foppa Pedretti riferisce anche che non sono ancora a disposizione tutti i questionari relativi al primo anno solare di sperimentazione (inizio: gennaio 2019), e inoltre che è in fase di definizione la messa a sistema di tale procedura.

Il Presidente della CPDS passa ad illustrare le Schede di Monitoraggio annuale esortando tutti i membri della Commissione a prestare particolare attenzione ai valori degli indicatori ANVUR riportati per ogni singolo CdS e i relativi commenti dei Presidenti.

#### **6) Varie ed eventuali.**

Nulla in discussione.

Non essendovi altro da discutere, il Presidente alle ore 15.00 dichiara tolta la seduta.

**IL SEGRETARIO**  
Dott.ssa Elga Monaci

**IL PRESIDENTE**  
Prof.ssa Paola Riolo